OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Iloa ja oppimista – varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa

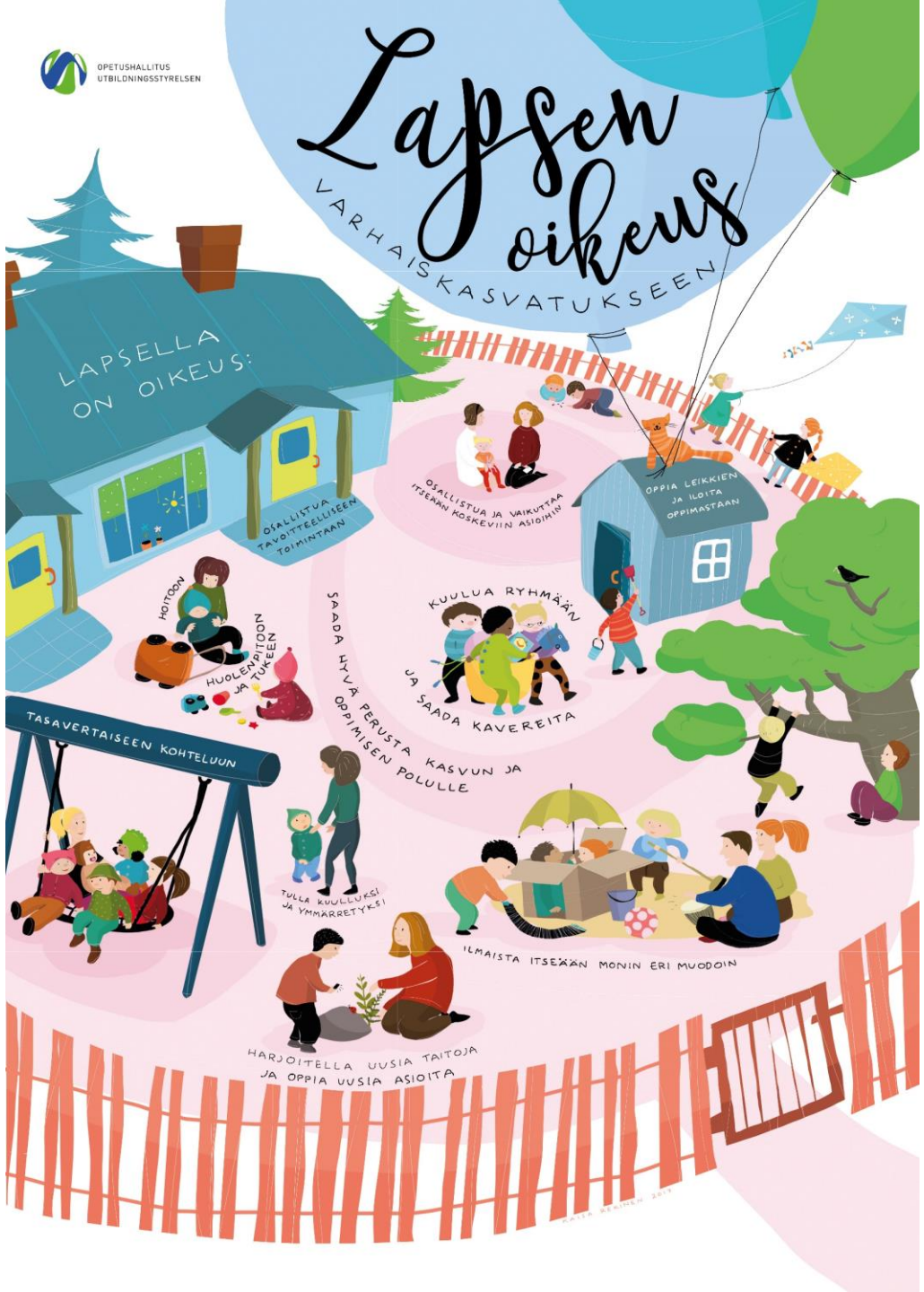
Opetusneuvokset Kati Costiander ja Heidi Sairanen

Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta
8.9.2021

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Lapsen oikeus

VARHAISKASVATUKSEEN



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Barnets rätt

TILL SMÅBARNSPEDAGOGIK



Mihin varhaiskasvatus perustuu?





Mitä on varhaiskasvatus?

- Varhaiskasvatus on suunnitelmallista ja tavoitteellista toimintaa, jolla edistetään lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista
- Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus
- Toiminnassa painottuu pedagogiikka

Vad är småbarnspedagogik?

- Småbarnspedagogik är en systematisk och målinriktad verksamhet som främjar barnets uppväxt, utveckling och lärande
- En helhet som består av fostran, undervisning och vård
- I verksamheten betonas pedagogiken

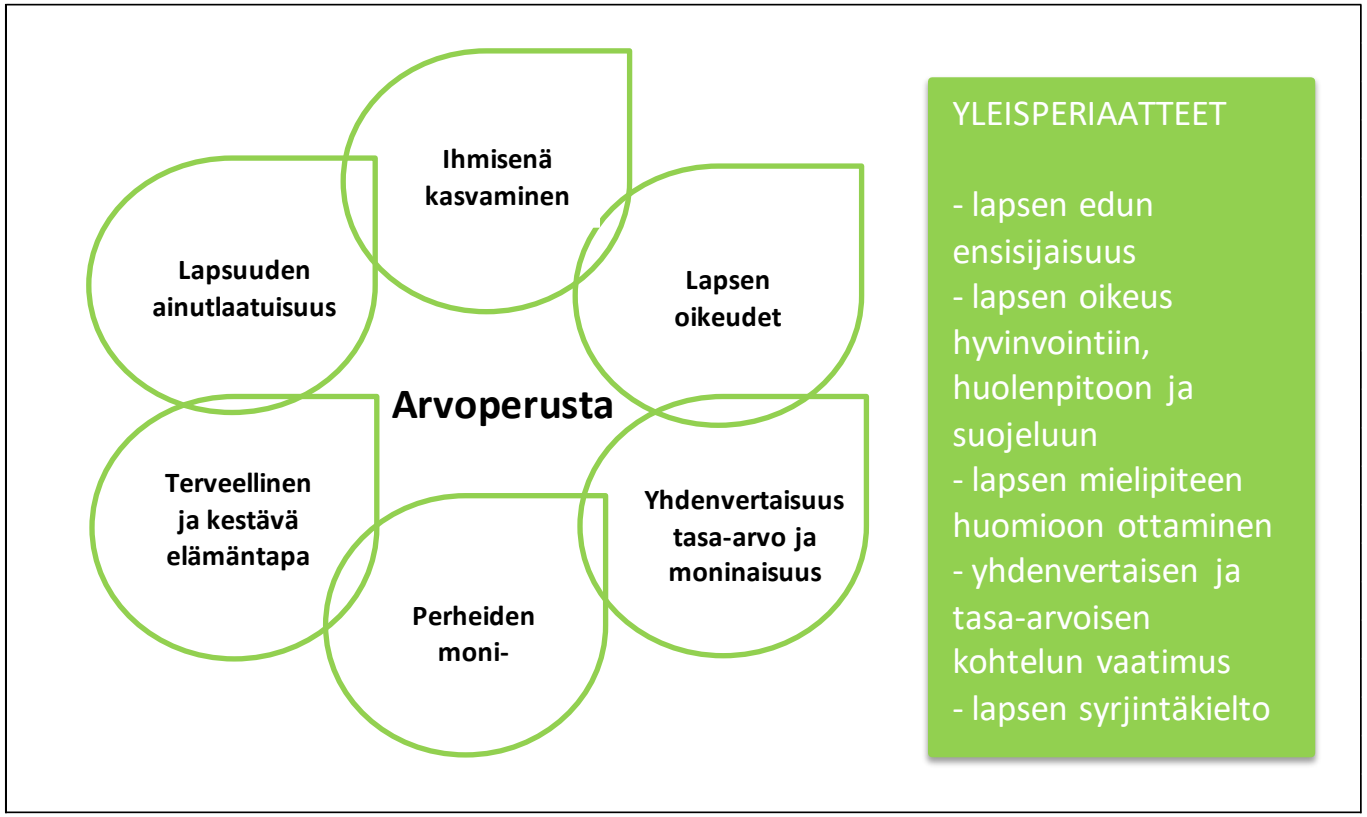
Varhaiskasvatuksen pedagogiikka

- **Lapsi ja lapsiryhmä** on pedagogiikan keskiössä
- Perustuu määriteltyyn **arvoperustaan, käsitykseen lapsesta, lapsuudesta** sekä **oppimisesta**
- Perustuu **monitieteiseen** ja erityisesti **kasvatustieteelliseen** tietoon ja tutkimukseen
- On ammatillisesti johdettua ja ammattihenkilöstön toteuttamaa
- Pedagogiikka ilmenee varhaiskasvatuspäivän **kaikissa tilanteissa** lasten ja henkilöstön välisessä **vuorovaikutuksessa**
- **Leikki** on keskeinen toiminta- ja työtapa sekä arvokasta itsessään

Pedagogiken i småbarnspedagogiken

- **Barnet och barngruppen** är i centrum av pedagogiken
- Bygger på en bestämd **värdegrund, syn på barnet, barndomen** och **lärande**
- Grundar sig på en **tvärvetenskaplig** och framför allt **pedagogisk** kunskap och forskning
- Leds professionellt och genomförs av yrkesutbildad personal
- Pedagogiken syns **i alla situationer i kommunikationen** mellan barnen och personalen
- **Leken** är ett centralt arbetssätt och värdefull i sig

Varhaiskasvatuksen arvoperusta



Värdegrunden

- Barndomens egenvärde
- Att växa som människa
- Barnets rättigheter
- Likabehandling, jämlikhet och mångfald
- Mångfald av familjer
- Hälsosam och hållbar livsstil

Principerna omfattar att barnets bästa kommer i första hand, att barnet har rätt att må bra, få omvårdnad och skydd, att barnets åsikter ska beaktas samt att barnet ska behandlas jämlikt och likvärdigt och att barnet inte får diskrimineras.

Oppimiskäsitys

- Lapset aktiivisia toimijoita
- Oppiminen kokonaisvaltaista
- Opittavien asioiden yhteys lasten kehittyviin valmiuksiin sekä kokemusmaailmaan
- Myönteisten tunnekokemusten ja vertaisryhmän tärkeys
- Toiminnan tulee olla kiinnostavaa, tavoitteellista ja sopivasti haastavaa, joka innostaa oppimaan lisää

Synen på lärande

- Barnen är aktiva aktörer
- Lärande är en helhetsbetonad process
- Det som barnen ska lära sig har anknytning till barnens växande färdigheter och erfarenhetsvärld
- Vikten av positiva känsloupplevelser och att ingå i en gemenskap
- Verksamheten ska vara intressant, målinriktad och lagom utmanande så att den inspirerar barnen att lära sig mera

Oppimisen alueet

Kielten rikas maailma	Ilmaisun monet muodot	Minä ja meidän yhteisömme	Tutkin ja toimin ympäristössäni	Kasvan, liikun ja kehityn
• Kielelliset taidot ja valmiudet • Kielelliset identiteetit	• Musiikillinen • Kuvallinen • Sanallinen • Kehollinen	• Eettinen ajattelu • Katsomuskasvatus • Lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus • Mediakasvatus	• Matemaattinen ajattelu • Ympäristökasvatus • Teknologiakasvatus	• Liikkuminen • Ruokakasvatus • Terveys ja turvallisuus



Lärområden

- **Språkens rika värld**: språkliga kunskaper och färdigheter, språkliga identiteter
- **Mina många uttrycksformer**: musikalisk, visuell, verbal och kroppslig uttrycksförmåga
- **Jag och vår gemenskap**: etiskt tänkande, åskådning, närmiljöns förflutna, nutid och framtid samt media
- **Jag utforskar min omgivning**: matematiskt tänkande, miljöfostran och teknologifostran
- **Jag växer, rör på mig och utvecklas**: fysisk aktivitet, matfostran, hälsa, trygghet och säkerhet

”Lapsella on **oikeus leikkiä, oppia leikkien ja iloita oppimastaan** sekä rakentaa käsitystä itsestään, identiteetistään ja maailmasta omien lähtökohtiensa mukaisesti.”
(lainaus vasuperusteista)

”Barnen har **rätt att leka, lära sig genom lek, glädjas över sitt lärande** och bilda sig en uppfattning om sig själva, sina identiteter och världen utifrån sina egna perspektiv.”
(citat ur grunderna för planen)



- Leikki on tärkeää lapsen kasvun, kehittymisen, hyvinvoinnin ja oppimisen näkökulmista.
- Leikki on itsessään tärkeää!

- Leken är viktig för barnets uppväxt, utveckling, välbefinnande och lärande.
- Leken är viktig i sig!

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kiitos! Tack!

www.oph.fi